



Formation

La fonction de formateur



SUPER
FORMATION **S**.com

Titre du stage	La fonction de formateur
Contexte d'évolution	Le rôle du formateur , lorsqu'il fait apprendre, est de favoriser le passage des savoirs en connaissances utiles pour l'apprenant. Ces savoirs sont souvent écrits dans des livres ou issus de son expérience, mais inconnus du participant à la formation ou en tous cas pas toujours assimilés. Le formateur est un facilitateur dans sa transmission des compétences. Plus la science avance et les technologies deviennent essentielles à l'entreprise, plus la fonction de savoir transmettre des connaissances est essentielles.
Objectifs de formation	<p>Être capable de :</p> <p>D'identifier les besoins d'une structure ou d'une personne en formation</p> <p>Proposer des solutions par la mise en place de stage et sessions</p> <p>Gérer ses offres par rapport aux demandes du marché</p> <p>Prospecter, proposer, vendre, fidéliser</p> <p>Vendre et gérer des formations à un portefeuille de clients</p> <p>Concevoir et animer des programmes pédagogiques pertinents</p>
Contenu pédagogique	<p>Repérer les concepts, les modèles en lien avec l'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> * les notions: apprendre, enseigner, former. * les théories de l'apprentissage. * la pédagogie d'adultes, l'alternance, le stage, les formations * l'approche par compétences : référentiels de compétences... <p>Clarifier le rôle du formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> * les postures du formateur. * les responsabilités du formateur et du client * l'autorité et l'expertise. * le respect des personnes et l'authenticité dans un processus d'apprentissage <p>Clarifier ses connaissances sur le projet pédagogique, le dispositif pédagogique et l'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * le projet pédagogique comme élément structurant de la formation : projet intentionnel, projet programmatique, partenariat avec les universités et travail de co-construction avec les collectivités et les entreprises. * le dispositif pédagogique permettant la mise en œuvre de l'apprentissage : cohérence entre objectifs et méthodes pédagogiques, situations d'apprentissage. * l'évaluation : du contrôle à l'accompagnement, fonctions de l'évaluation dispositifs et outils de l'évaluation. <p>S'initier à la relation éducative et pédagogique :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * la relation pédagogique. * la relation éducative. * les enjeux et la stratégie d'évolution d'une structure * les différentes attitudes communicationnelles. * les outils de communication en pédagogie. <p>S'initier aux méthodes et outils pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> * les méthodes d'enseignement traditionnelles * les méthodes actives. * l'utilisation des technologies de communication (NTIC). * la pédagogie des formations à distance.
<p>Méthodes pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du formateur et du programme • Présentation et écoute de chacun • Apports didactiques pour apporter des connaissances communes • Mises en situation de réflexion en petite équipe sur le thème du stage. • Pédagogie et dynamique interactive pour avancer dans le vif du sujet. • Apports de méthodes nouvelles, principes et règles de fonctionnement • Partage d'expériences et d'échanges en sous-groupes sur l'équipe • Diagnostic et positionnement de chacun et perspectives • Modélisation des savoirs faire et renforcement de la mentalité adaptée aux nouveaux outils présentés et adaptés et acceptés d'un commun accord • Motivation et émulation du groupe. • Présentation au PowerPoint.
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Questions – réponses – Partage en groupes – QCM.</p>
<p>Les +</p>	<p>Les stimulations et les découvertes de ces journées permettront aux participants de prendre confiance pour utiliser de nouvelles méthodes et mieux travailler ensemble dans l'entreprise.</p> <p>Les journées seront construites et animées en tenant compte des expériences concrètes des participants, de leurs questionnements et des suggestions évoquées et des décisions pouvant être prises sur place d'un commun accord.</p>
<p>Public ciblé</p>	<p>Avoir une expérience de parler face à un groupe, d'avoir géré une structure au minimum de type associative et d'être motivé pour transmettre des compétences.</p>
<p>Prérequis</p>	<p>Aucun.</p>

Spécificités	<p>Un test de personnalité orientée « Diagnostic de mes systèmes d'apprentissage et d'intelligence » est proposé à chaque participant et partagé en groupe pour ceux qui le souhaitent.</p> <p>Un livret pédagogique sera remis à chaque stagiaire sur le thème traité. Le déroulement pédagogique étant bien horodaté, le formateur se réserve le droit de l'adapter au dernier moment, selon les besoins qu'il percevra durant la formation, et cela dans le but d'augmenter la congruence de la formation avec les besoins des stagiaires. Il sera tenu compte d'une adaptation des débuts et fin des horaires de la formation pour s'adapter au rythme choisi en commun.</p>
Durée	3 journées de formation, la dernière demi-journée pourrait se vivre comme une journée d'évaluation spéciale centrée sur l'engagement.
Dates	Selon votre convenance.
Prix	1350 euros
Lieu	Salle équipée ou autre lieu à définir.
Intervenant	<p>Pierre Bagnoly – Formateur intervenant spécialisé dans l'accompagnement des équipes depuis 2000 sur des formations en inters et en intra. Diplômes (voir CV).</p> <p>Master 2 en Gestion des Entreprises publiques – Master 2 en Sciences Humaines. Diplôme Universitaire de formateur.</p> <p>13 000 professionnels formés dans le cadre de la formation continue.</p>
Référence du stage	Le métier de formateur - SF – PEDA 1.
Contact ©	<p>Pierre Bagnoly 06 62 26 66 67 – contact@bagnoly.com - www.bagnoly.com</p>